

СОЮЗ ЛИЦЕИСТОВ

Газета естественно-научного лицея № 8 Нижегородского района г. Н. Новгорода

№ 1 (85)
октябрь '13



Дорогие друзья!

Всех вас, больших и маленьких, выпускников и учеников, педагогов и всех сотрудников, поздравляю с замечательным юбилеем – 95-летием нашего лицея, бывшей школы №8.

Когда отмечаются такие даты, хочется оглянуться назад и вспомнить прошлое, пристально взглянуть в день настоящий, по мечтать о будущем... Прошлая школа, память об учениках и учителях, учившихся в стенах школы №8 им. Ленина, бережно хранится в нашем музее истории школы, руководит которым старейший учитель лицея Козлова Л.И.

Настоящее лицея – это наши недавние выпускники, наши учителя, наши сегодняшние ученики. Мы гордимся победами. Так, лицей – трижды победитель Приоритетного Национального Проекта «Образование», дважды лауреат Премии Нижнего Новгорода в области образования, лучшее образовательное учреждение города Нижний Новгород (2008-2009 уч.год), неоднократный лауреат Всероссийского конкурса школьной прессы. И таких побед было немало... Ежегодно во время итоговой аттестации наши выпускники показывают высокие результаты. Так, только в этом году 10 выпускников получили 100 баллов на ЕГЭ!

И, конечно, мы с верой и надеждой смотрим в будущее. Наши малыши-первоклассники вырастут и будут достойной сменой их предшественников. Я очень надеюсь, что лицей будет развиваться и процветать! С праздником всех! С юбилеем!

Директор МБОУ лицей № 8

И.Н. Ярцева



Уважаемые учителя и ветераны педагогического труда, учащиеся и выпускники лицея № 8!
Поздравляю вас с юбилеем вашего образовательного учреждения!

Сегодня старейшее образовательное учреждение Нижнего Новгорода считается одним из лучших учебных заведений региона.

Несмотря на значительность даты, лицей по своей атмосфере еще очень молод. В нем бурлит напряженная, динамичная творческая жизнь, полная открытий и достижений. Профессиональное мастерство, знания и интеллект, стремление к творческому поиску, терпение, мудрость и настойчивость – все эти качества присущи каждому учителю лицея. И это становится залогом того, что выпускники не забывают «второй дом» и приводят сюда своих детей, внуков и даже правнуков.

От всей души желаю педагогам новых творческих свершений, вдохновения, профессиональных побед, ученикам – взаимопонимания в коллективе и успехов в учебе, ветеранам педагогического труда и выпускникам – активного участия в делах лицея. Благополучия, радости и оптимизма!

Глава администрации

А.А.Селин

В этом году наш лицей празднует свой юбилей, и хотелось бы поговорить о цифре, которая сопровождала нас все эти годы. Это цифра восемь. Под ее бесконечным изгибом прошли многие славные годы, в которые учителя и ученики ковали успех и славу нашего лицея. Каждый высокий результат, безусловно, есть труд. Но подружиться с удачей, согласиться, хочет каждый. Можно смело сказать, что наш лицей уже давно дружит с ней, а наша «восьмерка» в этом помогает.

В нумерологии считается, что именно эта цифра дает небесного покровителя и делает ее обладателя хранимым ангелом. Счастливые обладатели восьмерок знают небесные правила и действия, которые напрямую без лишних затрат приводят к желаемому. Девиз обладателей восьмерок – работать в союзе и в гармонии с окружающим миром и людьми. Успех приходит не только к тому, кто усердно работает, а и к тому, кто всегда испытывает благодарность за каждый день. Восьмерка помогает увидеть значение каждого серого дня и сказать ему «спасибо».

А.Митрофанов, учитель истории лицея № 8.

95 *лицею*
ЛЕТ **№8**



Рис. Настя Седовой, 11 «а»



Здание школы № 8 с 1948 по 1968 г.

В самом центре города на пл. Минина стоит классическое здание, где сейчас располагается Выставочный зал. Конечно, плохое здание для него не выбрали бы.

А с 1918 по 1967 годы здесь была школа №8 им. Ленина. Для кого-то школа и школа, а для учеников того времени – дом особенный, наполненный особым духом – духом школы №8. Вот как вспоминают школу ее ученики.

ТЕАТР

Осенью 1962 г. я пришла в восьмую школу в 9-а класс. В школе №8 я раньше никогда не бывала, и первое, что поразило меня в этом старинном, величественном и немного мрачноватом здании на площади Минина, это длинные узкие коридоры, широкая металлическая ажурная лестница, но самое главное, что привлекло мое внимание, это многочисленные стенды с фотографиями и программками спектаклей школьного театра, висающие в ряд на стене школьного коридора: «Отверженные», «Ревизор», «Свадьба», «Принц и нищий», «Плоды просвещения», «Мертвые души», «Хижина дяди Тома»... Чуть позже я узнала, что создателем, руководителем и душой этого театра является учитель русского языка и литературы нашей школы Николай Николаевич Хрулёв.

В нашем классе эти уроки вел другой педагог, и с Николаем Николаевичем я познакомилась далеко не сразу, но вот что интересно, я совершенно не помню нашей первой встречи. У меня такое чувство, что я знала и любила его всю свою жизнь. Наверное, как бывало со многими участниками его спектаклей, он подошел ко мне на перемене и пригласил на читку пьесы или на репетицию, а возможно, это было еще до репетиций, на стадии создания сценария. Кстати, как рассказывала мне учившаяся в нашей школе Таня Исаева, вместе с которой мы занимались в кружке кукольного театра, Николай Николаевич подошел к ней на перемене и опустил в ее карман записку, в котором приглашал принять участие в спектакле.

Насколько я помню, Николай Николаевич никогда не пользовался готовыми пьесами, а брал несколько книг по теме, а на их основе создавался совершенно оригинальный сценарий, в котором главным было – занять как можно больше учеников, невзирая на их возраст, по 10-й класс или выпускников школы, даже учителей...

Лафер Елена, выпуск 1965 года.

ЛЕСТНИЦА

Лестница, чугунная, коварная, богатая, парадная, вела на второй этаж. Сейчас такую увидишь лишь в музеях – дворцах. А в школах каждый день по ней поднимались ученики, учителя, отражаясь в огромном зеркале. А мальчишки так и норовили, улизнув от вездесущего завуча Константина Ефимовича Зильберга, прокатиться по перилам. Еще любили топтать на лестнице, и она издавала какие-то особенные звуки, будто выражала свои чувства. Она гудела, как живая. Лестница была одной из главных достопримечательностей школы. Такой не было ни в одной другой.



Коллаж Любы Чесноковой, 11 «б»

Сегодня здание почти полностью перестроено, а лестница осталась, может, единственным воспоминанием о былой туманной жизни.

Незматулина Елена, выпуск 1969 г.

БУФЕТ

Это была одна небольшая комната, абсолютно никак не украшенная. Никакого комплексного питания. В перемену выстраивалась очередь за сардельками, винегретом и пончиками с повидлом! Очень вкусно все!

Буфет в моей памяти сохранился как узкая, открытая комната, перегороденная прилавком. По одну сторону этого прилавка, в глубине комнаты, находилась буфетчица в белой наковке на голове и в белом фартуке, а по другую сторону прилавка, со стороны коридора, небольшая толпа старшеклассников, человек 10–20. Сама я в этом буфете ничего не покупала по причине невозможности пробраться к прилавку из-за своей мелкоты, поэтому сказать, что в нем продавалось не могу, но иногда мои знакомые старшеклассники, соседи по дому, покупали мне там совершенно дивные коржики, по цене 8 или 9 коп. за штуку. А еще этот буфет запомнился временем его работы. Мне до сих пор кажется, что он работал только одну перемену и только в первую смену.

Мазина Юлия, выпуск 1969 года.

КРОЛЬЧАТНИК

Это было детище учителя биологии Фридриха Александровича Швандерова. Дежурный класс должен был обеспечить питание для кроликов. Брали в буфете и на Мытном рынке, на который одной стороной выходила школа. Ходили с корзинкой за картошкой, капустой, другими овощами. Наверное, во многих сельских школах были крольчатники. Но этот находился на площади Минина!

Субботина Людмила, выпуск 1965 года.

МЕБЕЛЬ

В школе была особенная мебель. Она была старинная и перешла по наследству из опытно-показательной школы, которая располагалась в нынешнем педагогическом институте. Шкафы были дубовые, массивные, важные. За их красивыми стеклами были разные приборы в физическом и химическом кабинетах. А в учительской стоял такой длинный стол, что во время педсоветов за ним рассаживался весь педагогический коллектив.

Варюхин Владимир, выпуск 1965 г.



Н.Н. Хрулёв



Фото Маши Денисовой, 11 «в»

*Мы входили в школу. Близкие нам лица,
Своим радушьем вы берете в плен,
Учителя – хранители традиций
И атмосферы старых школьных стен.*

Такие строки посвятили выпускники своим учителям. Школа № 8 славилась своими педагогами, каждый из которых был личностью, за плечами каждого легендарные дела. Каждое поколение помнит своих учителей. Вот имена некоторых из них.

Николай Николаевич Хрулев. . . Легенда! Его театр прославил школу во всем городе, а книга о школьном театре – во всей стране.

Иосиф Соломонович Левин пришел в школу в начале 60х годов. Сначала все девочки влюбились в молодого, симпатичного, остроумного человека. А потом уж все оценили великолепного учителя физики, оценили его дар учителя. Он дан далеко не всем.

Кумиром всех старшекласников была **Наталья Сергеевна Репина**, мастер спорта по художественной гимнастике. Уж ее уроков физкультуры не пропускал никто.

И под стать был ее коллега **Александр Петрович Аркадьев**. Его трудами, энтузиазмом был создан любимый лагерь на Узоле.

Математиков **Зинаиду Кузьминичну Будаеву**, **Ольгу Александровну Паничеву**, **Ирину Петровну Высоцкую** помнят все ученики. Они были яркие, каждая по-своему особенная. И боялись их, и любили их, и уважали их.

А **Любовь Ильиничну Квитковскую** обожали. Молодая, задорная, увлеченная делом, она притягивала к себе, как магнит. Музей школы – ее детище и

Константина Ефимовича Зильберга. Вездесущий завуч, добрейший души человек, он знал поименно каждого ученика и его родителей. Вот как о нем написали через года:

*И для него не важен срок.
За всех за нас переживает,
И в этом есть его урок.*

В этих милых стихах суть Константина Ефимовича.
Каверин Борис, выпуск 1965 г.

Когда она с гордо поднятой головой, всегда очень собранная и нарядная входила в класс, мы замирали. Это была учительница русского языка и литературы **Еремеева Роза Ивановна**. На ее уроках мы забывали обо всём и готовы были слушать её «пламенные» речи вечно. Говорила она всегда очень проникновенно и странно, поражая нас своими знаниями и умением их преподносить. Мы верили ей больше, чем классикам русской литературы.

Вербловская Людмила, выпуск 1969 г.

Когда произносят фамилию учителя биологии **Швандерова Фридриха Александровича**, прежде всего вспоминаются «хорошие и плохие точки», которые он ставил в журналах за наши ответы. Когда набиралось пять хороших точек, он ставил оценку «5». Но хорошие были не всегда. . . А вообще это был учитель-фанат, фанат своей науки, не только учитель школы, но преподаватель педагогического института.

Арутюнова Галина, выпуск 1969 г.



Занятия химического кружка под руководством Карякиной Т.П.



Директор Шустрова А.М. на уроке учительницы Куминой О.А.



Учителя-выпускники школы

Я всегда хотела быть учителем, даже не знаю почему. В семье педагогов не было. Очевидно, на мой выбор повлияли школьные учителя. Учиться я пошла в университет им. Лобачевского, и хотя там многие о школе и не думали, я втайне по-прежнему мечтала о работе педагога.

И вот свершилось! Конечно, самое лучшее, что я устроилась работать в свою родную школу, очутилась среди тех, кто совсем недавно учил меня. Но оказалось, что быть учителем и работать учителем – совершенно разное. Мне казалось, что все меня должны помогать, подсказывать, но у всех учителей были свои уроки, свои классы, и я самостоятельно должна была окунуться в этот «глубокий омут» под названием «школа». . . И вот уже сороковой год я изо дня в день хожу в

школу, точнее теперь в лицей №8. А ведь до этого я проработала здесь еще 10 лет, была на педпрактике, так что мой стаж, надеюсь, взаимной любви гораздо больше. Но очень хочется, чтобы этот союз длился и длился. Ведь 8 лицей – это вся моя жизнь. . .

Бормотина Л.М.

Лицей № 8 – для меня не просто место работы, это родная школа, которую я окончила в 2005 году. Еще пока я училась здесь, мне очень нравились наши учителя и уроки, особенно уроки истории, которые вела моя классная руководительница Дария Владимировна Шенюгина. Но заканчивая обучение в школе, я даже не думала о профессии учителя.

На 4-м курсе обучения на историческом

факультете ННГУ им. Н.И.Лобачевского все мы, студенты-историки, проходили педагогическую практику. Я ни минуты не раздумывала, в какую школу мне пойти. На практике Дария Владимировна доверила мне вести уроки в 6-х классах (сейчас эти ребята учатся уже в 11-м!). Во время прохождения практики мне очень понравилось работать с детьми. Даже было немного грустно снова возвращаться на учебу после месяца работы в школе. И тогда я решила после окончания университета пойти работать в школу. Моя задумка осуществилась даже раньше! В 2010 году, когда я училась на 5-м курсе, я стала учителем истории в лицее № 8 и социальным педагогом. О своем выборе я не жалею.

Горностаяева Н. Е.

Так сложилось, что обе мои бабушки всю жизнь проработали в сфере образования, и они очень тщательно подошли к выбору для меня учебного заведения. Спустя десять лет, в 2005 году, я стал выпускником лицей №8 и поступил в НГПУ. На 4 курсе пришло время прохождения педагогической практики, и я решил, что комфортнее буду себя чувствовать в привычной мне обстановке. Я пришел в восьмой лицей и на два месяца погрузился в работу учителя. От самой практики я получил много положительных эмоций. На следующий год это повторилось снова. Я понял, что, работая учителем, попаду в хорошую среду для саморазвития, воспитания самодисциплины, повышения собственной эрудиции.

В результате я принял решение о своем трудоустройстве в лицей №8, в котором работаю уже четвертый год. Мои ожидания полностью оправдались, и я смогу полноценно раскрыть себя и как специалист, и как человек.

Моё возвращение в школу стало правильным для меня решением, ведь буквально сразу после университета я смог в полной мере почувствовать себя взрослым человеком, интеллигентом, полноценным членом общества.

Хнырёв М.А.

Я никогда не думала, что буду учителем. Скорее хотела быть врачом. Но судьба распорядилась иначе. После окончания исторического факультета ГГУ им. Лобачевского я должна была после распределения отработать учителем истории в одной из сельских школ Нижегородской области. Но тут я вспомнила, как тогдашний директор нашей школы №8 Бахарева А.Н. пригласила меня работать здесь. Так я случайно вновь оказалась в нашей «восьмой». Ведь жизнь – удивительная штука!

Я с удовольствием работаю в нашем лицее – наверное, я на своем месте. Ведь в своем доме и «стены помогают», а в школе мне помогали все: и учителя-предметники, и мой бывший классный руководитель Бормотина Л.М. Когда меня пригласили работать в Управление образования, я решила попробовать. Но очень быстро поняла, что это не моё! Видимо, моя участь быть учителем лицей №8. А работать здесь – великая радость!

Шенюгина Д.В.

Четыре поколения семьи Рымаренко учились в школе № 8 – лицее № 8.

Глава семьи Марк Рымаренко поступил в первый класс в 1952 году. Вот как он вспоминает: «Чернильницы-непроливайки, ручки с перьями «лягушка» № 11, тетради, прописи, портфели... Учительница Варвара Ивановна Тарасенкова двигалась неспешно вдоль доски и в так шагам повторяла: «Нажим, волосная, нажим, волосная...»

Первые друзья – одноклассники – одни мальчишки, потому что школа мужская.

А в 1953 году в школу пришли девочки.

В старших классах особенно запомнились «колбасные» задачи по физике Георгия Иосифовича Перельмана и, конечно, собственный классный драмкружок, которым руководил Фридрих Александр Швандеров, классный руководитель.

Вся семья была связана со школой, бабушка шила костюмы для спектаклей.

Жена Марка, тогда Ира Седова, тоже закончила школу № 8 в 1965 году. До сих пор она помнит всех учеников своего 11 «В» и учителей и... театр Н.Н. Хрулёва.

С 1990 года в школе училась Светлана Рымаренко, дочь. Вся семья продолжила образование в ГИСИ на архитектурном факультете. Так была заложена династия строителей, художников, архитекторов Рымаренко.

А в 2013 году в первый класс к учительнице мамы Елене Вячеславовне Оболяевой поступил Даниил Алексеев.

Пятое поколение семьи продолжает связь со школой.

Воспоминания Марка Рымаренко записали корреспонденты газеты «Союз лицеев» в преддверии юбилея.



Рисунок Анны Захаровой, 2 «в»



Рисунок Даниила Завгороднего, 1 «б»

«Лицей будущего» глазами детей

Для учеников начальной школы впереди ещё много лет лицейской жизни. Дети любят представлять, каким станет родной лицей в будущем. А ещё наши ученики очень любят рисовать.

Для юбилейного номера газеты они подготовили рисунки, на которых лицей очень изменился, благодаря детской фантазии.

В творческом конкурсе «Лицей будущего» приняли участие многие ученики. Работы можно будет увидеть на выставке, посвящённой юбилею нашего лицея. В юбилейном номере газеты мы публикуем некоторые из них.



Рисунок Вари Пизгаевой, 4 «а»

Спонсоры выпуска:
родители 4 «а»
и 11 «в» классов.

Редколлегия:
Самоделькина Н.Н.,
Сапожникова И.Б.,
Бормотина Л.М.,
Лебедева А.Л.,
Печникова Л.В.

Технический редактор:
Чурин А.Ю.

Отпечатано
в типографии
«Растр-НН».

Тираж 500 экз.



Рисунок Маргариты Тумаковой, 1 «в»

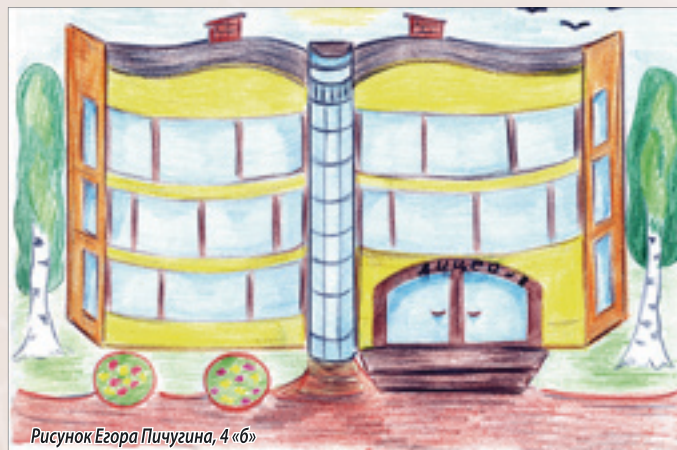


Рисунок Егора Пичугина, 4 «б»